

**Дорожная карта "Создание Национальной системы компетенций и квалификаций" (НСКК)
Национальной предпринимательской инициативы
по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации
Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов**

1. Общее описание и цели проекта

Цель проекта: создание системы, описывающей и формирующей отношения граждан, бизнес-структур и государственных структур по созданию, развитию, накоплению, воспроизводству, оценке и защите компетенций в целях повышения конкурентоспособности.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Обеспечение квалифицированными и высококвалифицированными кадрами 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест (ВПРМ), создаваемых или модернизируемых до 2020 года в соответствии с Указом Президента России №596 от 7 мая 2012 г. "О долгосрочной государственной экономической политике".

Критерии высокопроизводительного рабочего места:

- Производительность труда не ниже 900 тыс. рублей в год в ценах 2011 г. – для всех секторов экономики, кроме Государственного управления и обеспечения военной безопасности, обязательного социального обеспечения, образования, здравоохранения, предоставления социальных и прочих коммунальных и персональных услуг (разделы L, M, N, O ОКВЭД).
 - Зарплата не ниже 30 тыс. руб. в месяц в ценах 2011 г., скорректированная с учетом отличия уровня потребительских цен в регионе от среднего по стране – для Государственного управления и обеспечения военной безопасности, обязательного социального обеспечения, образования, здравоохранения, предоставления социальных и прочих коммунальных и персональных услуг (разделы L, M, N, O ОКВЭД).
2. Увеличение к 2020 году числа высококвалифицированных работников (ВКР), с тем чтобы оно составляло не менее трети от числа квалифицированных работников. Работник считается высококвалифицированным, если он соответствует одному из следующих критериев:
 - Квалификации работника подтверждены сертификатом по профессии, которой он занимается в конкретной отрасли. Сертификат выдан организацией, аккредитованной государством (включая признание зарубежных сертификатов).
 - Вспомогательный критерий: зарплата работника составляет не менее 10 прожиточных минимумов.
 3. Обеспечение к 2020 г. позиции России не ниже 20-го места в ранжировании стран по версии Всемирного экономического форума по следующим критериям:
 - качество профессионального образования и переподготовки;
 - профессионализм руководителей;
 - инновационность;

Источниками квалифицированных и высококвалифицированных кадров для заполнения высокопроизводительных рабочих мест станут система базового профессионального образования, система переподготовки и дополнительного (в том числе неформального) образования взрослых и привлечение высококвалифицированных и квалифицированных мигрантов.

Основой для развития национальной системы компетенций и квалификаций является система **планирования компетенций и квалификаций и карьерного ориентирования**. Создание такой системы позволит расставить необходимые приоритеты для системы образования, системы дополнительного обучения и миграционной политики.

Система начального, среднего и высшего профессионального образования может обеспечить заполнение ~5 млн. высокопроизводительных рабочих мест в 2013-2020 гг., при условии, что к 2020 г. 70% выпускников образовательных учреждений (ОУ) будут занимать высокопроизводительные рабочие места в течение года после выпуска. Однако для достижения этой цели должна существенно повыситься конкурентоспособность выпускников на рынке труда. В качестве показателей конкурентоспособности выпускников предлагаются удельный вес выпускников, трудоустроенных по специальности, и удельный вес выпускников, получающих зарплату не менее 30 тыс. рублей в год (в ценах 2011 г.) к общему числу выпускников. Для достижения поставленной задачи оба эти показателя должны достигать 70% к 2020 г.

Основная часть высокопроизводительных рабочих мест будет заполнена за счет **переподготовки и дополнительного образования** работников. Дорожная карта предполагает рост до 50% к 2020 г. доли работников формального сектора, проходящих дополнительное профессиональное обучение в течение года, что обеспечит не менее 14 млн. высококвалифицированных специалистов. Остальные рабочие места будут заполняться за счет неформального обучения, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

Приток квалифицированных и высококвалифицированных мигрантов за 8 лет может составить до 1 млн. человек, при условии выполнения ряда мероприятий по упорядочиванию и упрощению их доступа на рынок труда.

Кроме того, задача по заполнению 25 млн. рабочих мест также потребует повышения **внутренней трудовой мобильности**.

Создание системы **профессиональных стандартов**, охватывающей не менее 40% занятого населения (~26 млн. человек) позволит сформулировать актуальные требования работодателей к системе образования, самостоятельному развитию работников и системе допуска мигрантов на национальный рынок труда.

Система сертификации квалификаций, охватывающая не менее 30% работников в отраслях с добровольной сертификацией (до 20 млн. человек в формальном секторе экономики), создаст стимулы для повышения качества профессионального образования, дополнительного обучения и самостоятельного развития работников.

2. КПЭ

Наименование контрольного показателя	Текущее значение	2015 г.	2020 г.
0. Общие КПЭ дорожной карты НСКК			
0.1. Количество высокопроизводительных рабочих мест в экономике	12 млн.	17 млн.	25 млн.
0.2. Доля высококвалифицированных работников	Не более 16%	22%	33%
0.3. Позиция России по ранжированию стран по версии Всемирного экономического форума:			
<ul style="list-style-type: none"> • Качеству профессионального образования и переподготовки • Профессионализм руководителей • Инновационность 	<p style="text-align: right;">52</p> <p style="text-align: right;">110</p> <p style="text-align: right;">85</p>	<p style="text-align: right;">35</p> <p style="text-align: right;">70</p> <p style="text-align: right;">60</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p style="text-align: right;">20</p> <p style="text-align: right;">20</p>
1. Планирование и мотивация			
1.1 Охват населения программами профессиональной ориентации	4 млн.	8 млн.	20 млн.
2. Образование			
2.1.1 Доля выпускников, получивших высшее профессиональное образование (ВПО), среднее профессиональное образование (СПО) и начальное профессиональное образование (НПО) и трудоустроенных на высокопроизводительное рабочее место в течение 1 года после выпуска (%)	20%	35%	70%
2.1.2 Доля выпускников, получивших ВПО, СПО и НПО и трудоустроенных на рабочее место по специальности (%)	43%	50%	70%
2.2 Объем финансирования образовательных учреждений (ОУ) бизнес-структурами, включая оплату профильных необразовательных услуг, исключая арендную плату (% от общего объема финансирования)	10%	15%	30%
2.3 Количество вузов, входящих в первую сотню наиболее массово признаваемых рейтингов мировых университетов по критериям, связанным с репутацией у работодателей и трудоустройством выпускников	0	0	5
2.4 Доля международных патентов, полученных на базе российских образовательных учреждений (ОУ), от общего	1%	4%	7%

количества международных патентов, полученных РФ в приоритетных отраслях			
2.5 Количество программ ВПО, СПО, НПО по новым специальностям (не существующим на данный момент в классификаторе и разработанным на основе мировых профессиональных стандартов), прошедших общественно-профессиональную аккредитацию у представителей профессиональных сообществ	0	10	50
3. Дополнительное образование			
3.1 Доля лиц, трудоустроенных в формальном секторе экономики (кроме малого бизнеса), завершивших обучение на программах дополнительного образования в течение года (не менее 24 часов)	16%	30%	50%
3.2. Количество поисковых запросов по тематике повышения квалификации в поисковых системах в русскоязычном сегменте интернета (на основе интегрированного показателя, количество запросов на одного пользователя в год.)	0,22 (Яндекс и Google)	0,44	0,94
3.3. Доля расходов на дополнительное обучение от общих затрат на персонал	0,3%	1%	2%
4. Миграция			
4.1 Доля высококвалифицированных мигрантов (ВКС) в общем притоке мигрантов из-за рубежа (исходя из текущего определения ВКС)	0,7%	1,5%	2,5%
4.2 Количество государственных служащих и работников государственного сектора экономики с международным образованием или сертификатами	Не определено	Рост в три раза относительно текущего показателя	Рост в десять раз относительно текущего показателя
5. Стандартизация			
5.1 Доля экономически активного населения, занятого в областях деятельности, регулируемых профессиональными стандартами	н/д	20%	40%
5.2 Количество профессиональных сообществ, разработавших и внедривших проф. стандарты	4	80	160

6. Оценка и сертификация	Текущее значение	2015 г.	2020 г.
6.1 Доля занятых, получивших сертификаты в отраслях с добровольной сертификацией (сертификация на основе новых проф. стандартов)	Не определено, оценочно не более 10%	15%	30%

3. Подпроекты и основные мероприятия

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Планирование и мотивация: Обеспечение связи между стратегическими приоритетами государства, потребностями бизнеса, интересами профессионального сообщества и существующим предложением компетенций и квалификаций			
I. Профессиональное ориентирование и развитие школьников и молодежи			
1.1.1. Разработать концепцию развития системы профессиональной ориентации в РФ	Процессный: Принята концепция развития системы проф. ориентации в РФ	2013	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Соисполнитель: Минобрнауки России С привлечением: АСИ
1.1.2. Внести изменения в Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС), в части дополнения модулями по карьерному консультированию и проф. ориентации программ бакалавриата и магистратуры в целях подготовки преподавателей, психологов, соц. работников	Процессный: Разработаны модули и внесены в ФГОС	2013	Основной: Минобрнауки России Соисполнитель: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, С привлечением: АСИ
1.1.3. Создать единую базу информационных и методических материалов для системы профессиональной ориентации	Процессный: Информационная база используется 80% преподавателей, психологов и соц. работников занимающихся проф. ориентацией	2014	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<p>1.1.4. Модернизировать портал "Атлас профессий", связанный с реестрами проф. сертификатов населения и базой данных АСИ "электронная трудовая книжка"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать разработку инструментов для планирования индивидуальных карьерных траекторий и создать условия для их массового использования • Опубликовать на портале информацию по профессиям на муниципальном, региональном и национальном уровне 	<p>Окончательный: Количество зарегистрированных пользователей на портале – не менее 22 млн.</p>	2020	<p>Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Соисполнитель: Минкомсвязь России</p>
<p>1.2.1. Ввести ставки психолога-консультанта по проф. ориентированию в школах</p>	<p>Окончательный: Доля школ со ставкой психолога-консультанта по проф. ориентированию – 80%</p>	2016	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
<p>1.2.2. Стимулировать взаимодействие школ с вузами для совместной разработки и внедрения программ проф. ориентирования</p>	<p>Окончательный: Кол-во школ заключивших договоры о взаимодействии с вузами по проф. ориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15% • 50% 	2015 2020	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
<p>1.2.3. Ввести в школах системы проф. ориентации для школьников 5-11 классов и их родителей:</p>	<p>Окончательный: Кол-во школьников и родителей, получивших консультацию - 95%</p>	2020	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минпроторг</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, фонд Сколково</p>
<p>1.2.4. Создать центры научно-технического творчества</p>	<p>Окончательный: 25% школьников 5-11 классов посещают центры научно-технического творчества</p>	2020	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.3.1. Создать методологии и программы выявления, поддержки и мониторинга талантов	Процессный: Разработана и утверждена методология и программы выявления и системной поддержки талантов	2013	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ, РВК, фонд Сколково
1.3.2. Создать информационную базу по движению молодежного человеческого капитала в РФ	Процессный: Создана информационная база по сбору статистики по движению молодежного человеческого капитала и молодежной политики в РФ	2014	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ
1.3.3. Создать программы развития талантливой молодежи	Окончательный: Не менее 12% лиц в возрасте от 18-25 ежегодно получают господдержку в рамках программ развития талантливой молодежи.	2014	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ, РВК, фонд Сколково
1.3.4. Расширить системы грантов и стипендий для победителей олимпиад и международных конкурсов для школьников и студентов	Процессный: Расширено количество грантов и стипендий для победителей конкурсов и олимпиад	2014	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ
1.3.5. Выделить дополнительный образовательный капитал или иные формы льгот для талантливой молодежи при поступлении в вузы	Процессный: Созданы преференции для обучения талантливой молодежи в вузах	2014	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ
1.3.6. Создать систему вовлечения талантливой молодежи, интересующейся наукой и технологиями, в проекты ведущих российских вузов, научных коллективов и предприятий	Процессный: Разработана система вовлечения наиболее талантливых молодых людей в проекты решения задач, стоящих перед вузами, предприятиями и научными коллективами, в том числе обучение через систему наставничества со стороны успешных ученых и бизнес-лидеров	2014	Основной: Минобрнауки России Соисполнитель: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации С привлечением: АСИ

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
II. Создание системы мониторинга спроса и предложения			
1.4.1. Разработать стратегию развития человеческого капитала	Процессный: Разработана и утверждена стратегия развития человеческого капитала до 2030 года.	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Минобрнауки России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации С привлечением: АСИ, ВШЭ
1.4.2. Разработать систему ежегодного количественного и качественного прогнозирования спроса и предложения на рынке труда на горизонте не менее 15 лет (включая анализ перспективных инвестиционных проектов) с обязательной публикацией прогнозов на портале "Атлас профессий".	Процессный: Разработана и утверждена система прогнозирования спроса и предложения на рынке труда	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Минобрнауки России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации С привлечением: АСИ, ВШЭ, МШУ СКОЛКОВО, РЭШ
1.4.3. Разработать стандарт по развитию человеческого капитала на уровне субъекта Российской Федерации	Процессный: Созданы стандарты и реализуются в 5 пилотных регионах	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Минрегион России, Минобрнауки России С привлечением: АСИ, ВШЭ, МШУ СКОЛКОВО, РЭШ

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.4.4. Обязать государственные учреждения и госкомпании публиковать открытый прогноз изменения структуры высокопроизводительных рабочих мест в разрезе специальностей на 3 и 7 лет.	Процессный: 80% веб страниц компаний и государственных учреждений содержат прогнозы по ВПРМ	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минобрнауки России С привлечением: АСИ
1.4.5. Обеспечить внедрение системы прогнозирования потребности в новых кадрах на уровне отраслей и регионов	Процессный: система прогнозирования создана не менее чем в 5 пилотных отраслях и 10 пилотных регионах	2014	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Министерство регионального развития Российской Федерации, Минобрнауки России С привлечением: АСИ, ВШЭ, МШУ СКОЛКОВО, РЭШ
1.5. Разработать программу мониторинга на основе центров занятости, обязательной отчетности работодателей и данных Федеральной налоговой службы (ФНС) связанную с системой прогнозирования спроса и предложения на рынке труда: <ul style="list-style-type: none"> • Трудоустройства выпускников (специальность и зарплата) • Количество работников, работающих на высокопроизводительных рабочих местах (ВПРМ) 	Окончательный: Программа мониторинга предоставляет информацию о трудоустройстве не менее: <ul style="list-style-type: none"> • 80% выпускников 2013-15 • 65% ВПРМ 2013-15 	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минобрнауки России

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<p>1.6. Разработать, расширить и модернизировать программы популяризации приоритетных профессий в соответствии с лучшими международными практиками и требованиями бизнеса (пример, World skills), включая медиа-продукты (ТВ, Радио, интернет)</p>	<p>Процессный: Внесены изменения в Постановление от 7 декабря 2011 г. №1011 о Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии»</p> <p>Окончательный: В программах приняли активное участие 5 миллионов человек</p> <p>Окончательный: Программы популяризации профессий составляют не менее 10% от общего госзаказа на медиа-программы в СМИ.</p>	<p>2013</p> <p>2015</p> <p>2015</p>	<p>Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Соисполнители: Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минкультуры России</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК Фонд Сколково</p>
<p>2. Образование: Переориентация системы профессионального образования на обеспечение глобальной конкурентоспособности выпускников, российской продукции и услуг</p>			
<p>I. Стимулирование взаимодействия ОУ и бизнеса</p>			
<p>2.1.1. Внести изменения в нормативно-правовую базу - для бизнеса, осуществляющего поддержку образовательных учреждений (ОУ) в части обеспечения налогового вычета средств, затраченных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение мат.-тех. базы государственных ОУ • выделение ресурсов на разработку образовательных программ • выделение специалистов для осуществления преподавательской деятельности и т.д. • перевод средств в эндаумент • стимулирование предприятий для предоставления базы предприятия для повышения квалификации (стажировки) преподавателей ОУ и обучения студентов 	<p>Процессный: Внесены поправки в налоговый кодекс</p> <p>Окончательный: Доля финансирования ОУ со стороны бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% • 30% <p>Окончательный: Рост доли поступлений от инвестирования эндаумента в общем объеме финансирования вузов до 4% в бюджетных ОУ</p>	<p>2013</p> <p>2015</p> <p>2020</p> <p>2020</p>	<p>Основной: Минфин России</p> <p>Соисполнитель: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.1.2. Разработать механизм предоставления государственных гарантий под банковские кредиты для проектов в области профессионального образования	Процессный: Принята программа предоставления государственных гарантий под банковские кредиты в области профессионального образования	2013	Основной: Минфин России Соисполнитель: Минобрнауки России
<p>2.2.1. Ввести систему образовательного капитала, выдаваемого всем выпускникам государственных и частных школ по результатам ЕГЭ и олимпиад.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный капитал должен приниматься всеми государственными образовательными учреждениями, при этом: • 50% финансирования ОУ должно производиться напрямую из бюджета, 50% - на основе образовательных ваучеров учащихся. • Номинал капитала должен быть привязан к баллу ЕГЭ и результатам олимпиад выпускника (чем выше средний балл ЕГЭ, тем больше номинал капитала). • Предусмотреть привязку подушевого финансирования ОУ не к количеству обучающихся, а к объему набора для того, чтобы у ОУ не было стимулов продолжать обучение неуспевающих студентов ради сохранения финансирования (Не распространяется на случаи перехода в другой вуз в порядке перевода) 	<p>Процессный: Внесены изменения в нормативно-правовые акты о финансировании бюджетных мест в образовательных учреждениях</p> <p>Окончательный: Введена система образовательного капитала и 80% бюджетных ОУ переведены на новую систему финансирования</p>	<p>2013</p> <p>2016</p>	<p>Основной: Минфин России Соисполнитель: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
2.2.2. Предоставлять дополнительный образовательный капитал в объеме, достаточном для получения качественного ВПО и СПО, в том числе в частных и зарубежных учебных заведениях военнослужащим срочной и контрактной службы, имеющим положительные рекомендации от Минобороны России	Окончательный: Не менее 10% военнослужащих срочной и контрактной службы в рядах армии получают образовательный капитал ежегодно	2016	<p>Основной: Минобороны России Соисполнители: Минфин России, Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.7.2. Принятие государственной программы развития малых инновационных предприятий (МИП) при вузах под потребности инновационной экономики и развития приоритетных отраслей	<p>Процессный: Принята программа господдержки</p> <p>Окончательный: Не менее 200 МИП получают частное финансирование в размере не менее 50% от общего годового бюджета</p>	2013 2015	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнитель: Минэкономразвития России</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково,</p>
2.8.1. Упрощение процедур совместного создания новых образовательных учреждений бизнесом и ОУ или органами власти	<p>Процессный: Приняты поправки, корректирующие нормативно-правовую базу в части процедур совместного создания новых образовательных учреждений бизнесом и образовательными учреждениями или органами власти</p>	2015	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнитель: Минюст России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
2.8.2. Запустить пилотный проект новых образовательных учреждений, в том числе на базе инновационной инфраструктуры Особых экономических зон (ОЭЗ), Российской Федерации.	<p>Окончательный: Создано не менее 10 новых образовательных учреждений на принципах ГЧП (доля бизнеса в уставном капитале не менее 40%)</p>	2017	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
II. Усиление механизмов контроля качества образования			
<p>2.9. Четко регламентировать в законодательстве полномочия попечительских советов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в согласовании кандидатур ректоров и управляющего персонала • Планирование деятельности ОУ • Согласование программ образования с работодателями • Утверждение состава Государственных аттестационных комиссий (ГАК) <p>Попечительские советы должны включать представителей высокотехнологичных компаний и венчурных инвесторов для национально-исследовательских и федеральных университетов</p>	<p>Процессный: Принят ведомственный акт предписывающий внесение изменений в уставы ОУ в части расширения полномочий попечительских советов</p>	2013	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнитель: Минюст России</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<p>2.10. Внести изменения в процедуры проведения государственных экзаменов для выпускников программ бакалавриата, НПО и СПО предусматривающих проведение экзаменов на независимой внешней площадке</p>	<p>Процессный: Проведен пилот не менее чем в 5 регионах</p> <p>Окончательный: Новые процедуры проведения государственного экзамена охватывает 100% выпускников программ бакалавриата, НПО, СПО</p>	<p>2014</p> <p>2018</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
<p>2.11. Модернизировать систему учебно-методических центров (УМО) с полномочиями разработки и корректировки основных и дополнительных образовательных программ при участии работодателей и профессиональных сообществ, имеющих право рекомендации методических и учебных материалов.</p> <p>На их базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привести образовательные программы в соответствие с отраслевыми профессиональными стандартами • Разработать механизмы вовлечения международных экспертов в создание образовательных программ с учетом зарубежных сертификационных требований 	<p>Процессный: Принято постановление правительства, формирующее полномочия модернизированных УМО и формы участия работодателя в их деятельности</p> <p>Окончательный: Успешно запущен пилот из не менее 15 модернизированных УМО</p> <p>Окончательный: Доля образовательных программ содержащих компетенции из проф. стандартов в общем кол-ве образовательных программ СПО и ВПО не менее 50% по специальностям, по которым разработаны новые профессиональные стандарты</p> <p>Окончательный: Разработано или скорректировано не менее 300 образовательных программ СПО и ВПО с участием международных специалистов</p>	<p>2013</p> <p>2016</p> <p>2015</p> <p>2016</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнитель: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.12. Постепенная замена гос. аккредитации, общественно-профессиональной аккредитацией, проводимой аккредитованными Рособрнадзором объединениями работодателей или профессиональных сообществ с привлечением экспертных организаций	<p>Процессный: Разработана дорожная карта по переходу к новой системе аккредитации образовательных программ</p> <p>Окончательный: Общественно-профессиональную аккредитацию прошли не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% программ ВПО и СПО • 100% программ ВПО и СПО 	2013 2016 2020	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнители: Минэкономразвития России, ФАС</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
2.13. Обязать ОУ указывать в дипломе не только оценки выпускника, но и его место в общем рейтинге выпускников ОУ (на основе среднего бала за весь период обучения) с публикацией информации на сайте ОУ	Процессный: Принят ведомственный акт обязывающий указывать в дипломе место выпускника в общем рейтинге	2013	Основной: Минобрнауки России
2.14. Обязать аккредитованные высшие учебные заведения публиковать в открытом доступе в сети Интернет квалификационные работы бакалавров, специалистов, магистров, кандидатов и докторов наук в части не подлежащей охране как сведения, составляющие государственную тайну и/или обеспечивающие обороноспособность страны	<p>Процессный: Внесены необходимые изменения в нормативно-правовые акты</p> <p>Окончательный: 80% вузов публикуют выпускные квалификационные работы в открытом доступе</p> <p>(Считаются только вузы публикующие не менее 90% квалификационных работ в открытом доступе)</p>	Июнь 2013 2016	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<p>2.15. Создать программу по привлечению студентов из-за рубежа в российские вузы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ввести для вузов КПЭ, связанный с количеством обучающихся студентов из-за рубежа • провести ревизию законодательства на предмет нормативов, препятствующих привлечению иностранных студентов в российские вузы • Ввести в требования по аккредитации образовательных программ наличие информации об их содержании на английском языке на сайте ОУ • Ввести систему грантов для талантливых иностранных студентов, обучающихся в российских вузах • Разработать программу мероприятий по популяризации российских ОУ на базе культурных центров РФ за рубежом 	<p>Окончательный: Рост количества иностранных студентов, обучающихся в России, в два раза (до 120,000)</p>	<p>2015</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнители: МИД России, Минэкономразвития России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
III. Повышение качества преподавательского состава и оптимизация системы оплаты преподавателям			
<p>2.16. Разработать механизмы аттестации преподавателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать меры, позволяющие работодателям участвовать в аттестации преподавателей на основе советов по аттестации • Разработать, утвердить и внедрить стандарты аттестации преподавателей и связать результаты аттестации (определенное кол-во аттестованных преподавателей на образовательную программу) с аккредитацией образовательных программ. В основу аттестации положить международно-признанные индикаторы научной деятельности (количество статей и цитируемость в международных журналах) и предпринимательской активности (количество патентов и иной интеллектуальной собственности, созданных МПИ, участие в управляющих или консультативных органах технологических компаний) 	<p>Процессный: Внесены необходимые изменения в нормативно-правовые акты</p> <p>Окончательный: 90% вузов используют стандарты аттестации</p>	<p>2013</p> <p>2015</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.17. Повысить прозрачность системы эффективного контракта с преподавательским составом: жестко регламентировать систему КПЭ для преподавательского состава, обязать членов ученых советов раскрывать свои доходы.	<p>Процессный: Внесены необходимые изменения в нормативно-правовые акты</p> <p>Окончательный: Опубликована информация о доходах членов ученых советов в не менее чем 70% ОУ</p>	2013 2014	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
2.18. Предоставить целевое финансирование для доступа к базам международных исследований и периодики для студентов, преподавателей и сотрудников вузов и НИИ	Окончательный: Более 80% вузов и НИИ имеют свободный доступ к базам международных исследований и периодики	2014	Основной: Минобрнауки России
<p>2.19. Создать программы поддержки профессорско-преподавательского состава (ППС) активно занимающегося инновационной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право заниматься предпринимательской деятельностью учитывается при расчете часовой нагрузки • Деятельность в программах учитывается в аттестации ППС • Развитие высококачественных сервисов внутри ОУ и НИИ (офисы трансфера технологий, увеличенное количество специалистов по интеллектуальной собственности в штате) 	Окончательный: Программы поддержки инновационной деятельности ППС охватывают не менее 30 вузов, в том числе не менее 10 офисов трансфера технологий и не менее 200 профессоров и преподавателей	2014	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнитель: Минэкономразвития России</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково</p>
2.20. Повысить уровень оплаты для преподавателей, имеющих более пяти лет практического опыта работы с учетом результатов аттестации работодателями	Окончательный: Увеличение количества преподавателей с опытом практической работы более 5 лет на 100%	2016	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
2.21. Предусмотреть коэффициенты повышения оплаты труда для ППС публикующих тексты лекций, докладов, презентаций, видео-лекций для открытой экспертизы в глобальной сети (предусмотреть дополнительные меры поощрения за публикацию на иностранных языках)	Процессный: Приняты изменения в систему оплаты труда ППС с учетом обозначенных коэффициентов	2013	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково</p>
2.22. Ввести КПЭ в рейтинг вузов по соотношению научно-преподавательского и административного персонала (по численности и фонду заработной платы)	Процессный: Данный критерий введен в рейтинг вузов	2013	Основной: Минобрнауки России

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.23. Реформировать систему научных степеней и приблизить набор квалифицирующих мероприятий к международным стандартам (создание степени эквивалентной PhD).	Процессный: Внесены необходимые изменения в нормативно-правовые акты	2013	Основной: Минобрнауки России
2.24. Скорректировать практику учета преподавателей-практиков отдельно при сборе статистики, не включать их в расчет остепененности и не предъявлять к ним другие нормативные требования (в частности, требование официального разрешения на ведение педагогической деятельности в дипломе).	Процессный: Внесены изменения в соответствующие ведомственные акты Процессный: Собрана статистика об общем количестве преподавателей-практиков в ОУ в соответствии с новым порядком учета	2013 2014	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ
IV. Стимулирование повышения академической мобильности			
2.25. Создать программу повышения внутрироссийской и международной академической мобильности для преподавателей и студентов: <ul style="list-style-type: none"> • ввести целевое финансирование на аренду или приобретение жилья для иногородних и возвращающихся из-за рубежа преподавателей • расширить программы предоставления жилья для молодых ученых • расширить список вузов в программе РЖС по выделению земли для строительства кампусов 	Процессный: Принята программа по повышению доступности жилья для иногородних преподавателей Окончательный: 10% ППС в государственных ОУ охвачены программой целевого финансирования Окончательный: Предоставлено дополнительно 5000 квартир для молодых ученых Окончательный: Дополнительно к существующему списку, 50 вузам выделена земля под кампус	Декабрь 2013 2015 2014 2013	Основной: Минобрнауки России Соисполнитель: Минрегион России С привлечением: АСИ, РЖС

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.29. Создать прозрачную и публичную систему рейтингов ОУ (ВПО, СПО, НПО) на базе крупного Российского издания по аналогу с рейтингами "Forbes, Times, Bloomberg Business week" по регионам и стране в целом, на которую абитуриенты смогут опираться при выборе образовательного учреждения.	Процессный: Система рейтингов создана и охватывает не менее 80% ОУ ВПО, СПО и НПО (Россия и СНГ)	2016	Основной: Минобрнауки России С привлечением: АСИ
2.30. Внести изменения в нормативно-правовую базу, предоставив возможность ОУ засчитывать модули, пройденные в электронном формате, в рамках реализуемых ими образовательных программ	Процессный: Принят нормативно-правовой акт регулирующий вопросы зачета внешних онлайн модулей при реализации образовательными учреждениями образовательных программ	2013	Основной: Минобрнауки России
2.31. Разработать ведомственную программу по переносу ряда отраслевых (специализированных) ОУ из регионов, где недостаточно представлены потенциальные отрасли для трудоустройства выпускников данных ОУ, в регионы с высоким развитием соответствующих отраслей. (приведение географической структуры выпуска специалистов системой ВПО и СПО в соответствие с региональной структурой экономики). <ul style="list-style-type: none"> • Предусмотреть финансовую поддержку для стимулирования переезда ППС 	Окончательный: Осуществлен перенос не менее 10 отраслевых ОУ, в том числе не менее 5 вузов, в регионы с высоким уровнем развития соответствующих отраслей при сохранении не менее 50% ППС	2018	Основной: Минобрнауки России Соисполнитель: Минрегион России С привлечением: АСИ

3. Повышение квалификации, доп. образование и переподготовка: Трансфер лучших международных практик повышения качества человеческого капитала в систему дополнительного обучения

I. Развитие дополнительного обучения через интернет

<p>3.1. Создать федеральные электронные университеты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать концепцию федерального электронного университета • Разработать постановление правительства о формировании электронного федерального университета • Разработать федеральную систему подготовки/переподготовки педагогов для организации электронного обучения • Запустить пилот федерального электронного университета 	<p>Процессный: Разработана и принята концепция федерального университета</p> <p>Окончательный: Создан федеральный электронный университет с количеством обучающихся не менее 1 миллиона в год</p>	<p>Февраль 2013</p> <p>2016</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнитель: Минкомсвязь России</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково</p>
<p>3.2. Перевести реализацию части модулей программ дополнительного обучения государственных служащих в интернет</p>	<p>Процессный: 80% от общего количества программ дополнительного обучения для госслужащих включает онлайн модули</p>	<p>2014</p>	<p>Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Соисполнители: Минобрнауки России, Минкомсвязь России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

II. Стимулирование развития программ дополнительного образования и переподготовки

<p>3.3. Отменить требования к минимальным порогам продолжительности обучения для программ дополнительного обучения</p>	<p>Процессный: Внесены изменения в нормативно-правовой акт, регулирующий реализацию программ дополнительного обучения</p>	<p>Первый квартал 2013</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Ростехнадзор</p>
--	--	----------------------------	---

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
3.4. Внести изменения в нормативно-правовую базу – издержки на повышение квалификации и переподготовку персонала, в том числе не на базе ОУ, по программам не менее 24 часов в год, вычитаются из налогооблагаемой базы бизнеса	<p>Процессный: Внесены изменения в нормативно-правовую базу</p> <p>Окончательный: Издержки на доп. обучение составляют не менее 1% от годовых издержек на рабочую силу</p>	<p>Июнь 2013</p> <p>2015</p>	<p>Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Соисполнитель: Минфин России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
<p>3.5. Создать механизм комплексной оценки и мониторинга квалификаций и профессионального потенциала государственных и муниципальных служащих, на основе которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будут приниматься решения о карьерно-профессиональном продвижении государственных и муниципальных служащих • Будет определяться потребность государственных органов в программах повышения квалификаций и переподготовки с учетом стратегических приоритетов государства • Результаты комплексной оценки будут находиться в публичном доступе и подлежать общественному аудиту 	<p>Окончательный: 90% Гос. и муниципальных служащих прошли комплексную оценку и находятся в системе мониторинга квалификаций и кадрового потенциала</p>	<p>2015</p>	<p>Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Соисполнитель: Открытое правительство</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
3.6. Создать долгосрочную программу развития перспективных образовательных технологий, включая стимулирование исследований и реализацию перспективных бизнес-проектов в сфере дополнительного образования с применением передовых технологических решений	<p>Процессный: Разработана и принята программа</p>	<p>2013</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнители: Минкомсвязь России</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
4.3.1. Перенести ответственность за принятие решения по квотам для квалифицированных мигрантов с федерального на региональный уровень	Процессный: Внесены изменения в нормативно-правовые акты	2013	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Соисполнитель: ФМС России С привлечением: АСИ
4.3.2. Пересмотреть функции и состав трехсторонних комиссий с учетом потребности регулирования потока рабочей силы в регионах (с привлечением представителей системы образования)	Процессный: Внесены изменения в нормативно-правовые акты	2013	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Соисполнитель: ФМС России С привлечением: АСИ
4.4.1. Внести в межправительственные соглашения положения о наличии функционала в области оценки квалификаций у Центров содействия миграции за рубежом	Процессный: Положение включено в типовое межправительственное соглашение о создании Центров содействия миграции	2013	Основной: МИД России Соисполнители: ФМС России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
4.4.2. Создать сертификационные центры на базе Центров содействия миграции за рубежом	Окончательный: Создан центр по сертификации при каждом Центре по содействию миграции спустя 6 месяцев после открытия	2018	Основной: МИД Соисполнители: ФМС России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<p>4.5. Создать и запустить федеральную целевую программу по привлечению ведущих мировых экспертов в ключевые и приоритетные отрасли экономики РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В стратегию компаниям с государственным участием включены мероприятия по привлечению и трудоустройству или включению в экспертные советы ведущих мировых экспертов ("ведущий мировой эксперт" для бизнеса определяется уровнем зарплаты и опытом работы на руководящих должностях Top 1000 компаниях мира) • Перечню государственных вузов и научных учреждений поставлена задача по привлечению 100 ведущих экспертов в сфере образования (определение "ведущий эксперт" для науки и образования определяется уровнем зарплаты и индексом Хирша не менее 10) <ul style="list-style-type: none"> ○ Финансирование привлеченных экспертов в вузах должно идти из бюджета программы, а не через бюджет вуза 	<p>Процессный: Утверждена федеральная целевая программа</p> <p>Окончательный: Привлечено не менее 100 экспертов на руководящие должности в компании с государственным участием и не менее 100 экспертов в вузы</p>	<p>2013</p> <p>2015</p>	<p>Основной: Минобрнауки России</p> <p>Соисполнители: Минэкономразвития России, Россотрудничество</p> <p>С привлечением: АСИ, РВК, Фонд Сколково</p>
III. Создание механизмов и программ для повышения профессиональной и географической мобильности на рынке труда			
4.6.1. Разработать концепцию развития дистанционной занятости в Российской Федерации до 2020 года	Процессный: Разработана концепция развития дистанционной занятости в РФ до 2020 года	2013	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
4.6.2. Внести изменения в федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие дистанционную занятость, для обеспечения ее легализации	Процессный: Внесены изменения в Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N218-AP "О кредитных историях" статьи 6, пункт 9; вторую часть Гражданского кодекса РФ, Пенсионное законодательство	2013	Основной: Минюст России Соисполнитель: ФСФР России

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
4.6.3. Внести изменения в Государственную программу "Развитие образования" на 2013-2020 годы в целях включения мероприятий по обеспечению дистанционной занятости выпускников вузов, студентов, выпускников колледжей и иных учреждений СПО	Процессный: Внесены изменения в Государственную программу "Развитие образования" на 2013-2020 годы	2013	Основной: Минобрнауки России
4.7. Стимулировать строительство и заселение арендного жилья <ul style="list-style-type: none"> • Внести изменения в гражданский кодекс по сроку найма • Предоставить льготы для застройщиков: льготы на строительство инженерных сетей, льготы на землю, налоговые льготы, государственные гарантии при получении кредита. 	Процессный: Внесены изменения в гражданский кодекс (срок договора найма не ограничен). Окончательный: Объем строительства арендного жилья увеличился на 50% относительно 2012 года	2013 2018	Основной: Минрегион России Соисполнители: Минюст России, Минфин России
4.8. Стимулировать участие работодателей, муниципальных и региональных администраций в строительстве кооперативного жилья (предоставляемого на условиях аренды и пользования с правом приобретения собственности при условиях, определяемых работодателями). <ul style="list-style-type: none"> • Внести изменения в Жилищный Кодекса и Земельный кодекс, которые позволят создавать специализированные ЖСК с участием работодателей и получать земельные участки под строительство • Разработать методологию работы и документацию для работы, создать и запустить пилот регионального оператора по взаимодействию с работодателями, региональными и муниципальными администрациями 	Процессный: Внесены изменения в Жилищный и Земельный Кодекс Окончательный: Запущен пилотный проект АСИ по созданию регионального оператора	Июнь 2013 Декабрь 2013	Основной: Минрегион России С привлечением: АСИ, Фонд «РЖС»

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<p>4.9. Создать единый унифицированный механизм оказания гос. услуг вне зависимости от места регистрации (оказание гос. услуг по СНИЛС-страховой номер индивидуального лицевого счета).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единые сроки • Единые процедуры 	<p>Окончательный: Унифицированы сроки и процедуры за счет внесения изменений в нормативно-правовые акты регулирующие ведомственные регламенты</p>	<p>Декабрь 2015</p>	<p>Основной: Минкомсвязь России</p> <p>Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минздрав, Минобрнауки России, ФМС России, ФНС России</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
5. Стандартизация: Разработка профессиональными сообществами профессиональных стандартов, обеспечивающих накопление и развитие компетенций			
I. Создание и внедрение классификатора профессий			
5.1.1. Разработать классификатор профессий для целей создания проф. стандартов включая профессии дистанционной занятости	Окончательный: Создан классификатор профессий для целей создания проф. стандартов	Март 2013	Основной: Росстат Соисполнители: Минэкономразвития России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минфин России, Минобрнауки России С привлечением: АСИ
5.1.2. Разработать дорожную карту по переходу к новой системе классификации профессий, которая заместит следующие документы: <ul style="list-style-type: none"> • Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих • Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов • Общероссийский классификатор занятий • Общероссийский классификатор специальностей по образованию 	Процессный: Утверждена дорожная карта по переходу к новой системе классификации профессий Окончательный: Завершен переход к новой классификации профессий	2013 2018	Основной: Росстат Соисполнители: Минэкономразвития России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минфин России, Минобрнауки России С привлечением: АСИ
II. Создание нормативно-правовой базы и механизмов поддержки			

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
5.2. Разработать ФЗ о профессиях и квалификациях и ФЗ о внесении дополнений и изменений в законодательство: а) Трудовой кодекс б) Законопроект "Об образовании", в) ФЗ N-315 г) ФЗ N-115, д) ФЗ N-94	Процессный: Принят ФЗ О профессиях и квалификациях	2014	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Соисполнители: Минобрнауки России, Минэкономразвития России С привлечением: АСИ
5.3. Разработать постановление правительства о порядке разработки и утверждения профессиональных стандартов профессиональными сообществами с учетом международного опыта, включая опыт международных организаций по разработке и использованию профессиональных стандартов (пример: World Skills International)	Процессный: Принято постановление Правительства Российской Федерации	Февраль 2013	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации С привлечением: АСИ
5.4. Создать нормативно-правовую базу и государственную программу поддержки и развития профессиональных сообществ, включающую <ul style="list-style-type: none"> • Создать публичный реестр профессиональных сообществ • Разработать дорожную карту по передаче профессиональным сообществам регулирующих функций в отдельных областях 	Процессный: Введено понятие "профессиональное сообщество" в нормативно-правовое поле Процессный: Принята ведомственная программа по развитию проф. сообществ Процессный: Ведется реестр профессиональных сообществ (с открытой публикацией базы членов данного сообщества) Окончательный: В реестре зарегистрировано не менее 80 профессиональных сообществ	Февраль 2013 Июль 2013 2013 2015	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации С привлечением: АСИ

6. Оценка и сертификация: Создание условий для капитализации компетенций и квалификаций человека на рынке труда

I. Создание нормативно-правовой базы			
<p>6.1. Прописать четкие формулировки механизма аккредитации для систем обязательной и добровольной сертификации компетенций и квалификаций (разрешительный порядок для систем обязательной сертификации и заявительный порядок аккредитации при поддержке профессионального сообщества для систем добровольной сертификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> Внести дополнения в Указ «О единой национальной системе аккредитации» (аккредитация должна производиться на основе стандарта ГОСТ ИСО 17024 – "Общие требования к органам по сертификации персонала"). 	<p>Процессный: Принято изменение в Указ «О единой национальной системе аккредитации»</p>	<p>Февраль 2013</p>	<p>Основной: Минэкономразвития России</p> <p>Соисполнитель: Росаккредитация</p> <p>С привлечением: АСИ</p>
<p>6.2. Разработать постановление Правительства Российской Федерации, регулирующее взаимодействие госорганов по вопросам сертификации компетенций и квалификаций, в том числе реестры, их взаимосвязь и раскрытие информации для внешних пользователей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Минэкономразвития России – держатель реестра организаций, осуществляющих сертификацию компетенций и квалификаций, видов выдаваемых ими сертификатов, а также реестра информации по населению, включающего информацию о наличии сертификатов у человека 	<p>Процессный: Принято постановление Правительства Российской Федерации, регулирующее взаимодействие госорганов по вопросам сертификации компетенций и квалификаций</p> <p>Процессный: Создан и ведется реестр сертифицирующих организаций</p> <p>Процессный: К СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета) добавлена информация о наличии у человека сертификатов компетенций и квалификаций с возможностью доступа для работодателей</p>	<p>Июль 2013</p> <p>2013</p> <p>2015</p>	<p>Основной: Минэкономразвития России</p> <p>Соисполнители: Минкомсвязь России, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>С привлечением: АСИ</p>

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
6.3. Создать перечень профессий и стран, сертификаты которых признаются в России при обязательном условии наличия в стране прозрачной системы дескрипторов уровней квалификационных стандартов.	Процессный: Принят перечень профессий и стран, сертификаты которых признаются в России (ежегодно пересматривается)	2013	Основной: Минобрнауки России Соисполнитель: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации С привлечением: АСИ
II. Создание системы сертификационных центров			
6.4. Разработать меры государственной поддержки систем сертификации квалификаций и компетенций, создаваемых профессиональными сообществами, по видам профессиональной деятельности в отраслях с добровольной сертификацией.	Окончательный: Реализованы пилоты 6 систем сертификации в следующих областях <ul style="list-style-type: none"> • Образование • Медицина • Гос. служба • Соц. услуги • Нефтегазовый сектор • Информационные технологии Окончательный: Создано не менее 70 систем	2013 2020	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Минобрнауки России, Минэнерго России, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Минпромторг России С привлечением: АСИ
6.5. Закрепить за Минэкономразвития России функции стимулирования деятельности зарубежных сертифицирующих организаций на территории РФ	Процессный: Внесены изменения в соответствующие нормативно-правовые акты Окончательный: На территории России действует не менее 50 зарубежных сертифицирующих организаций	Июнь 2013 2015	Основной: Минэкономразвития России С привлечением: АСИ

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
6.6. Обеспечить признание отечественных систем сертификации в международных организациях (пример: European Accreditation - EA and International Accreditation Forum-IAF, European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA).	Окончательный: В международных организациях аккредитовано не менее 10 отечественных сертифицирующих организаций	2015	Основной: Минэкономразвития России Соисполнитель: Минобрнауки России
III. Стимулирование спроса на сертификацию			
6.7.1. Внести изменения в государственную программу «Информационное общество» 2011-2020 в целях включения работ по созданию автоматизированной информационной системы (АИС) "электронная трудовая книжка" и её интеграции в портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации.	Процессный: Внесены изменения в государственную программу "Информационное общество" 2011-2020	2013	Основной: Минкомсвязь России Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Минэкономразвития России Минобрнауки России Минюст России Минфин России Открытое правительство С привлечением: АСИ
6.7.2. Создать АИС "электронная трудовая книжка", которая: <ul style="list-style-type: none"> • Содержит все записи о сертификатах конкретного профессионала, включая научные степени • Может использоваться для присвоения электронного сертификата с электронной подписью того, кто производил оценку соответствия • Может использоваться для допуска к различным информационным системам 	Окончательный: Создан и запущен интерфейс "электронная трудовая книжка" Окончательный: 50% работающего населения перешли на "электронную трудовую книжку"	2014 2018	Основной: Минкомсвязь России Соисполнители: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Минэкономразвития России Минобрнауки России Минюст России Минфин России Открытое правительство С привлечением: АСИ

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
6.8. Включить в условия конкурса на замещение вакантных должностей государственных и муниципальных служащих требование обязательного наличия сертификатов по необходимым для данной должности компетенциям	Процессный: Внесены изменения в законы о государственной и муниципальной службе	2013	Основной: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
	Процессный: Введены изменения в положения о конкурсе на замещение должности государственной гражданской службы	2013	Соисполнители: Минюст России, Минэкономразвития России, Открытое правительство
	Окончательный: Не менее 80% госслужащих имеют не менее 1 сертифицированной компетенции	2014	С привлечением: АСИ
6.9. Внести в закон о государственных закупках положение о том, что госорганы, госучреждения и госкомпании могут закупать оборудование только при наличии у заказчика сертифицированного персонала для пользования этим оборудованием или при включении в спецификацию товара требования по обучению и сертификации персонала.	Процессный: Внесены изменения в ФЗ N-94	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: ФАС России, Минфин России С привлечением: АСИ
6.10.1. Разработать нормативно-правовой акт, который разрешает страховым компаниям и банкам учитывать наличие сертификатов компетенций и квалификаций человека при расчете ставки страховых и кредитных продуктов.	Процессный: Внесены изменения в нормативно-правовую базу	2013	Основной: Минэкономразвития России С привлечением: АСИ
6.10.2. Создать типовые методики расчета ставок с учетом наличия сертификатов компетенций и квалификаций у человека для страховых компаний, перестраховщиков и банков	Процессный: Приняты методики расчета ставки страховых и кредитных продуктов в зависимости от уровня квалификации, подтвержденного сертификатом	2013	Основной: Минэкономразвития России Соисполнители: ФСФР России, ЦБ РФ
	Окончательный: Не менее 20% банков и страховых компаний учитывают уровень квалификации при расчете ставок	2016	С привлечением: АСИ

